

# Escuela primaria El Dorado

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

|                                           |                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Escuela                      | Escuela primaria El Dorado                                                    |
| Dirección                                 | 361 East Pondera                                                              |
| Ciudad, Estado, Código Postal             | Lancaster, CA, 93535-3012                                                     |
| Número Telefónico                         | 661-942-8487                                                                  |
| Director/a                                | Timothy Hunter                                                                |
| Dirección de Correo Electrónico           | huntert@lancsd.org                                                            |
| Sitio Web Escolar                         | <a href="https://www.lancsd.org/eldorado">https://www.lancsd.org/eldorado</a> |
| Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS) | 19646676014682                                                                |

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Nombre del Distrito               | Distrito Escolar de Lancaster |
| Número Telefónico                 | (661) 948-4661                |
| Superintendente                   | Dr. Paul Marietti             |
| Dirección de Correo Electrónico   | superintendent@lancsd.org     |
| Dirección del Sitio Web Distrital | www.lancsd.org                |

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Primaria El Dorado es una escuela primaria de UTK-5º año en el Valle de Antelope, en la ciudad de Lancaster, en el Alto Desierto, y está ubicada aproximadamente a 70 millas al norte de Los Angeles. El Dorado se inauguró en 1958 como parte del Distrito Escolar de Lancaster y atiende a aproximadamente 760 alumnos. Esta población estudiantil refleja la gran diversidad de la comunidad de Lancaster, que incluye una composición étnica del 33% de afroamericanos, 57% de hispanos o latinos, 5% de caucásicos (no hispanos), 4% de otras razas/más de una raza, y 1% que se incluyen en asiáticos, filipinos, isleños del Pacífico, indígenas americanos/alaska nativos o múltiples/ninguna respuesta. El 95% de las familias de los alumnos califican para un bajo estatus socioeconómico; el 16% de nuestros alumnos son estudiantes del inglés; 38 son alumnos en hogares de crianza y 57 son alumnos indigentes; la pandemia de Covid-19 ha contribuido a la alta tasa de movilidad y una tasa de ausentismo crónico del 22.7%.

El personal de la Escuela Primaria El Dorado está formado por 28 maestros de educación general, que incluyen a un capacitador en el sitio escolar, y 5 maestros de educación especial (2 maestros RSP y 3 maestros SDC).

De los 39 salones de clases en el plantel escolar de El Dorado, 28 se utilizan para la instrucción de los alumnos. Otros salones están designados como salón de bienestar, salón de música, salón de entrenamiento/PLC, salón de psicólogo/asesor, salón de CPS, biblioteca, salón de discurso y salones de RSP. Los 28 maestros están asignados para enseñar dentro de su área de credencial. Actualmente contamos con un técnico escolar, un patólogo del habla, un especialista en medios de la biblioteca, un psicólogo escolar y dos asesores. Además, El Dorado alberga aproximadamente a 42 empleados clasificados, con el

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

personal de la oficina que incluye a una secretaria, un auxiliar de salud, un empleado de asistencia, un auxiliar de oficina bilingüe, un especialista en programas categóricos, un director auxiliar y un director de la escuela. También hay 2 auxiliares docentes bilingües, 4 auxiliares docentes de SDC/Discurso, 11 auxiliares docentes de MTSS, 6 trabajadores de CNS, 4 personal de mantenimiento, un supervisor de plantel escolar y 12 auxiliares de supervisión que apoyan el clima y la seguridad escolar. En total, hay 75 miembros del personal que son certificados y clasificados.

En los últimos seis años, la Escuela Primaria El Dorado ha pasado de ser una de las escuelas con peor rendimiento en California a un lugar con un tremendo crecimiento académico. La escuela revitalizó su programa PBIS y se asoció con Capturing Kids Hearts para lograr una mayor capacidad relacional con el personal, los alumnos y las familias. El enfoque específico en el aprendizaje socioemocional entre el personal y los alumnos, el personal y las familias, así como entre el personal, cambió notablemente. Este énfasis en las relaciones y la responsabilidad personal sirvió bien a nuestras poblaciones estudiantiles y de personal. Durante los últimos cuatro años, El Dorado ha sido reconocida a nivel nacional como una Escuela Ejemplar de Capturing Kids Hearts. Además, incorporamos un programa de Mentalidad de Crecimiento con las lecciones de Second Step para asegurar que ambas habilidades se infundan adecuadamente en lo que hacemos. Con la disminución de las interacciones negativas entre alumnos, el ánimo del personal mejoró significativamente. Esto llevó a una mayor intencionalidad en la colaboración del personal, la planificación para la instrucción diferenciada y la entrega de estrategias instructivas. Las rondas instructivas y los estudios de lecciones se están reintroduciendo este año mientras buscamos mejorar nuestro crecimiento estudiantil y las competencias en ELA y Matemáticas. La disposición del personal para compartir mejores prácticas y desarrollar metas SMART se ha convertido en una norma. Finalmente, hay actuaciones anuales de música y danza, un club de baile galardonado, club de arte y equipo de coro. A partir del año escolar 19-20, la Escuela Primaria El Dorado cuenta con apoyo individual de Chromebook para los niveles de año 3º-5º, e iPads para los niveles de año de Kinder-2º. El Kinder Universal se ha desarrollado para crear aprendices activos con tiempo para la exploración y actividades creativas que los prepararán para las expectativas del Kinder. Finalmente, cada salón de clases cuenta con tecnología Viewsonic que respalda la instrucción e está integrada en todos los aspectos relacionados con nuestras Prácticas Significativas.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

| Nivel de Año      | Cantidad de Alumnos |
|-------------------|---------------------|
| Kínder            | 120                 |
| 1° Grado          | 119                 |
| 2° Grado          | 123                 |
| 3° Grado          | 139                 |
| 4° Grado          | 133                 |
| 5° Grado          | 121                 |
| Inscripción Total | 755                 |

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

| Grupo Estudiantil                   | Porcentaje de Inscripción Total |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Femenino                            | 46.1%                           |
| Masculino                           | 53.9%                           |
| Nativo Americano o Nativo de Alaska | 0.1%                            |
| Asiático                            | 0.9%                            |
| Afroamericano                       | 33.9%                           |
| Filipino                            | 0.3%                            |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Hispano o Latino                      | 54.6% |
| Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico | 0.1%  |
| Dos o Más Orígenes Étnicos            | 4.5%  |
| Blanco                                | 5%    |
| Estudiantes del Inglés                | 16.4% |
| Jóvenes de Crianza Temporal           | 4.6%  |
| Indigentes                            | 9.8%  |
| Migrantes                             | 0.1%  |
| De Escasos Recursos Económicos        | 96.4% |
| Alumnos con Discapacidades            | 15%   |

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

| Autorización/Asignación                                                                                                 | Cantidad Escolar | Porcentaje Escolar | Cantidad Distrital | Porcentaje Distrital | Cantidad Estatal | Porcentaje Estatal |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| <b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b> | 21.90            | 76.16              | 521.20             | 78.33                | 228366.10        | 83.12              |
| <b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>                                                   | 2.70             | 9.47               | 29.70              | 4.47                 | 4205.90          | 1.53               |
| <b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>                                   | 2.10             | 7.36               | 42.70              | 6.42                 | 11216.70         | 4.08               |
| <b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>                                          | 0.00             | 0.00               | 23.60              | 3.55                 | 12115.80         | 4.41               |
| <b>Desconocido</b>                                                                                                      | 2.00             | 6.97               | 48.10              | 7.23                 | 18854.30         | 6.86               |
| <b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>                                                                                | 28.80            | 100.00             | 665.50             | 100.00               | 274759.10        | 100.00             |

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

| Autorización/Asignación                                                                                                 | Cantidad Escolar | Porcentaje Escolar | Cantidad Distrital | Porcentaje Distrital | Cantidad Estatal | Porcentaje Estatal |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| <b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b> | 22.20            | 81.67              | 485.00             | 76.90                | 234405.20        | 84.00              |

|                                                                                              |       |        |        |        |           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| <b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>                        | 3.00  | 11.00  | 47.70  | 7.57   | 4853.00   | 1.74   |
| <b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)</b> | 0.00  | 0.00   | 41.30  | 6.55   | 12001.50  | 4.30   |
| <b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)</b>        | 0.00  | 0.00   | 18.00  | 2.87   | 11953.10  | 4.28   |
| <b>Desconocido</b>                                                                           | 2.00  | 7.33   | 38.50  | 6.11   | 15831.90  | 5.67   |
| <b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>                                                     | 27.20 | 100.00 | 630.70 | 100.00 | 279044.80 | 100.00 |

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

| Autorización/Asignación                                                       | 2020-21 | 2021-22 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Permisos y Exenciones</b>                                                  | 2.00    | 0.00    |
| <b>Asignaciones Incorrectas</b>                                               | 0.10    | 0.00    |
| <b>Puestos con Vacante</b>                                                    | 0.00    | 0.00    |
| <b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b> | 2.10    | 0.00    |

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

| Indicador                                                             | 2020-21 | 2021-22 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b> | 0.00    | 0.00    |
| <b>Opciones de Asignación Local</b>                                   | 0.00    | 0.00    |
| <b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>                       | 0.00    | 0.00    |

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

| Indicador                                                                                                                                                                 | 2020-21 | 2021-22 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b><br>(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)       | 0.6     | 0       |
| <b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b><br>(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar) | 14.9    | 0       |

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

| Año y mes en los cuales se recopilaron los datos |                                                                 | Agosto 2022                                           |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Materia                                          | Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción | ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente? | Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto |
| <b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>                | Kínder a 5º nivel de año - McGraw Hill Wonders / 2017           | Sí                                                    | 0%                                                                              |
| <b>Matemáticas</b>                               | Kínder-5º año McGraw Hill My Math 2014                          | Sí                                                    | 0%                                                                              |
| <b>Ciencias</b>                                  | Twig Science / 2020                                             | Sí                                                    | 0%                                                                              |
| <b>Historia-Ciencias Sociales</b>                | McGraw Hill Impact California / 2019                            | Sí                                                    | 0%                                                                              |

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

### General

El distrito se esfuerza enormemente para garantizar que todas las escuelas estén limpias y sean seguras y funcionales. Para ayudar en este esfuerzo, el distrito utiliza un instrumento de evaluación creado por la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. Los resultados de esta medición están disponibles en la dirección o en la oficina del distrito.

### Mantenimiento y Reparación

El personal de mantenimiento del distrito garantiza que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buen reparo y funcionamiento se realicen de forma oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la máxima prioridad.

### Proceso y Horario de Limpieza

El consejo directivo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Hay un resumen de estas normas disponible en la oficina del distrito. El director trabaja diariamente con el personal de conserjes para formular horarios a fin de garantizar una escuela limpia y segura.

### Presupuesto para Mantenimiento Diferido

Aunque el Estado ya no requiere una contribución de Mantenimiento Escolar Diferido, el Distrito Escolar de Lancaster está aún dedicado a mantener las instalaciones para nuestros alumnos. Estos gastos incluirán, entre otras cosas, trabajos de techado,

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura y sistemas de piso. Para el año escolar 2020-21, el distrito ha presupuestado \$2,860,000. para proyectos de mantenimiento diferido.

Nuevos proyectos de construcción: Una nueva estructura de juego se instaló en el patio de juegos en 2020.

Proyectos de Mantenimiento Diferido: Actualmente se están instalando los sistemas de Climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) de los salones portátiles del sitio.

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Año y mes del más reciente informe FIT | 20 de septiembre de 2023 |
|----------------------------------------|--------------------------|

| Sistema Inspeccionado                                                                                                     | Clasificar Bueno | Clasificar Adecuado | Clasificar Malo | Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Sistemas:</b><br>Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Interior:</b><br>Superficies Interiores                                                                                |                  | X                   |                 |                                                 |
| <b>Limpieza:</b><br>Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas                                                         | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Eléctrico</b>                                                                                                          | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Baños/Bebederos:</b><br>Baños, Lavamanos/Bebederos                                                                     | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Seguridad:</b><br>Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos                                                    | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Estructural:</b><br>Daños Estructurales, Techos                                                                        | X                |                     |                 |                                                 |
| <b>Exterior:</b><br>Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos                                     | X                |                     |                 |                                                 |

| Tasa General de Instalación |       |          |      |
|-----------------------------|-------|----------|------|
| Ejemplar                    | Bueno | Adecuado | Malo |
|                             | X     |          |      |



El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

- 1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
- 3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

| Materia                                                                | Escuelal<br>2021-22 | Escuela<br>2022-23 | Distrito<br>2021-22 | Distrito<br>2022-23 | Estado<br>2021-22 | Estado<br>2022-23 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Artes Lingüísticas del<br>Inglés/Lectoescritura<br>(3º-8º y 11º grado) | 21                  | 21                 | 24                  | 23                  | 47                | 46                |
| Matemáticas<br>(3º-8º y 11º grado)                                     | 17                  | 17                 | 12                  | 13                  | 33                | 34                |



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 378                            | 366                                        | 96.83                                        | 3.17                                               | 20.55                                                |
| <b>Femeninas</b>                                          | 173                            | 165                                        | 95.38                                        | 4.62                                               | 24.85                                                |
| <b>Masculinos</b>                                         | 205                            | 201                                        | 98.05                                        | 1.95                                               | 17.00                                                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 118                            | 114                                        | 96.61                                        | 3.39                                               | 12.28                                                |
| <b>Filipinos</b>                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 219                            | 211                                        | 96.35                                        | 3.65                                               | 25.59                                                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 18                             | 18                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 22.22                                                |
| <b>Blancos</b>                                            | 15                             | 15                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 7.14                                                 |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 65                             | 58                                         | 89.23                                        | 10.77                                              | 13.79                                                |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| <b>Indigentes</b>                                         | 37                             | 33                                         | 89.19                                        | 10.81                                              | 27.27                                                |
| <b>Militares</b>                                          | 12                             | 12                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 45.45                                                |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 363                            | 351                                        | 96.69                                        | 3.31                                               | 20.00                                                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 93                             | 88                                         | 94.62                                        | 5.38                                               | 3.45                                                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 379                            | 375                                        | 98.94                                        | 1.06                                               | 17.33                                                |
| Femeninas                                          | 173                            | 170                                        | 98.27                                        | 1.73                                               | 15.29                                                |
| Masculinos                                         | 206                            | 205                                        | 99.51                                        | 0.49                                               | 19.02                                                |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Asiáticos                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Afroamericanos                                     | 118                            | 115                                        | 97.46                                        | 2.54                                               | 8.70                                                 |
| Filipinos                                          | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Hispanos o Latinos                                 | 220                            | 219                                        | 99.55                                        | 0.45                                               | 21.92                                                |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 18                             | 18                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 5.56                                                 |
| Blancos                                            | 15                             | 15                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 13.33                                                |
| Estudiantes del Inglés                             | 66                             | 65                                         | 98.48                                        | 1.52                                               | 15.38                                                |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                             | --                                         | --                                           | --                                                 | --                                                   |
| Indigentes                                         | 37                             | 34                                         | 91.89                                        | 8.11                                               | 14.71                                                |
| Militares                                          | 12                             | 12                                         | 100.00                                       | 0.00                                               | 33.33                                                |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 363                            | 359                                        | 98.90                                        | 1.10                                               | 16.71                                                |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0                              | 0                                          | 0                                            | 0                                                  | 0                                                    |
| Alumnos con Discapacidades                         | 94                             | 91                                         | 96.81                                        | 3.19                                               | 4.40                                                 |

### Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

| Materia                                                  | Escuela<br>2021-22 | Escuela<br>2022-23 | Distrito<br>2021-22 | Distrito<br>2022-23 | Estado<br>2021-22 | Estado<br>2022-23 |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Ciencia</b><br>(5º y 8º grado y escuela preparatoria) | 12.75              | 10.74              | 13.93               | 12.79               | 29.47             | 30.29             |

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

| Grupo Estudiantil                                         | Inscripción<br>Total | Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 121                  | 121                              | 100.00                             | 0.00                                     | 10.74                                      |
| <b>Femeninas</b>                                          | 53                   | 53                               | 100.00                             | 0.00                                     | 7.55                                       |
| <b>Masculinos</b>                                         | 68                   | 68                               | 100.00                             | 0.00                                     | 13.24                                      |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                   | --                               | --                                 | --                                       | --                                         |
| <b>Asiáticos</b>                                          | --                   | --                               | --                                 | --                                       | --                                         |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 47                   | 47                               | 100.00                             | 0.00                                     | 4.26                                       |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0                    | 0                                | 0                                  | 0                                        | 0                                          |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 58                   | 58                               | 100.00                             | 0.00                                     | 12.07                                      |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0                    | 0                                | 0                                  | 0                                        | 0                                          |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | --                   | --                               | --                                 | --                                       | --                                         |
| <b>Blancos</b>                                            | --                   | --                               | --                                 | --                                       | --                                         |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 14                   | 14                               | 100.00                             | 0.00                                     | 0.00                                       |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0                    | 0                                | 0                                  | 0                                        | 0                                          |
| <b>Indigentes</b>                                         | 16                   | 16                               | 100.00                             | 0.00                                     | 0.00                                       |
| <b>Militares</b>                                          | --                   | --                               | --                                 | --                                       | --                                         |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 115                  | 115                              | 100.00                             | 0.00                                     | 10.43                                      |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                    | 0                                | 0                                  | 0                                        | 0                                          |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 26                   | 26                               | 100.00                             | 0.00                                     | 0.00                                       |

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

### B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

| Nivel de Año | Componente 1:<br>Capacidad<br>Aeróbica | Componente 2:<br>Fuerza Abdominal<br>y Resistencia | Componente 3:<br>Extensor del Torso<br>y Flexibilidad | Componente 4:<br>Fuerza del Torso y<br>Resistencia | Componente 5:<br>Flexibilidad |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5º Grado     | 100%                                   | 100%                                               | 100%                                                  | 100%                                               | 100%                          |

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Buscamos establecer vínculos positivos con las familias y la comunidad. Existen las siguientes oportunidades para participar en la Escuela Primaria El Dorado:

- Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)- favor de comunicarse con Tim Hunter/Blanca Quintana
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)- favor de comunicarse con Angie Rodriguez
- Organización de Padres/Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) - Presidenta- favor de comunicarse con Krystal Bustos
- Programa de Voluntarios PREP - favor de contactar la Oficina Principal/Connie Garcia
- Cursos de la Academia para Padres - favor de comunicarse con la Oficina Principal/Connie Garcia
- AAAC- favor de contactar con Harmony Bell

Hay muchas otras formas de participar en la educación de sus hijos.

Favor de comunicarse con las personas mencionadas anteriormente o con la dirección al 661-942-8487 para mayores informes. s

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

## Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

| Indicador          | Escuela<br>2020-21 | Escuela<br>2021-22 | Escuela<br>2022-23 | Distrito<br>2020-21 | Distrito<br>2021-22 | Distrito<br>2022-23 | Estado<br>2020-21 | Estado<br>2021-22 | Estado<br>2022-23 |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Tasa de Abandono   |                    |                    |                    |                     |                     |                     | 9.4               | 7.8               | 8.2               |
| Tasa de Graduación |                    |                    |                    |                     |                     |                     | 83.6              | 87                | 86.2              |

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

| Grupo Estudiantil                                  | Cantidad de<br>Alumnos en el<br>Cohorte | Cantidad de<br>Alumnos Graduados<br>del Cohorte | Tasa de Graduación<br>del Cohorte |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Femeninas                                          | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Masculinos                                         | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| No Binarios                                        |                                         |                                                 |                                   |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Asiáticos                                          | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Afroamericanos                                     | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Filipinos                                          | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Hispanos o Latinos                                 | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Blancos                                            | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Estudiantes del Inglés                             | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Indigentes                                         | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |
| Alumnos con Discapacidades                         | 0.0                                     | 0.0                                             | 0.0                               |

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

| Grupo Estudiantil | Inscripción<br>Acumulativa | Ausentismo<br>Crónico<br>Inscripción<br>Elegible | Cuenta para<br>Ausentismo<br>Crónico | Tasa de<br>Ausentismo<br>Crónico |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Todos los Alumnos | 885                        | 833                                              | 449                                  | 53.9                             |

|                                                    |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Femeninas                                          | 411 | 384 | 204 | 53.1 |
| Masculinos                                         | 474 | 449 | 245 | 54.6 |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 3   | 3   | 1   | 33.3 |
| Asiáticos                                          | 7   | 7   | 1   | 14.3 |
| Afroamericanos                                     | 303 | 282 | 166 | 58.9 |
| Filipinos                                          | 2   | 2   | 0   | 0.0  |
| Hispanos o Latinos                                 | 482 | 456 | 240 | 52.6 |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 2   | 2   | 1   | 50.0 |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 41  | 38  | 21  | 55.3 |
| Blancos                                            | 41  | 39  | 16  | 41.0 |
| Estudiantes del Inglés                             | 155 | 148 | 76  | 51.4 |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 54  | 47  | 23  | 48.9 |
| Indigentes                                         | 106 | 94  | 64  | 68.1 |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 863 | 812 | 440 | 54.2 |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 1   | 1   | 0   | 0.0  |
| Alumnos con Discapacidades                         | 154 | 146 | 78  | 53.4 |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

| Tema         | Escuela 2020-21 | Escuela 2021-22 | Escuela 2022-23 | Distrito 2020-21 | Distrito 2021-22 | Distrito 2022-23 | Estado 2020-21 | Estado 2021-22 | Estado 2022-23 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Suspensiones | 0.00            | 3.47            | 1.69            | 0.01             | 5.31             | 6.55             | 0.20           | 3.17           | 3.60           |
| Expulsiones  | 0.00            | 0.00            | 0.00            | 0.00             | 0.05             | 0.09             | 0.00           | 0.07           | 0.08           |

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

| Grupo Estudiantil | Tasa de Suspensiones | Tasa de Expulsiones |
|-------------------|----------------------|---------------------|
| Todos los Alumnos | 1.69                 | 0                   |
| Femeninas         | 0.49                 | 0                   |
| Masculinos        | 2.74                 | 0                   |

|                                                           |      |   |
|-----------------------------------------------------------|------|---|
| <b>No Binarios</b>                                        |      |   |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0    | 0 |
| <b>Asiáticos</b>                                          | 0    | 0 |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 3.3  | 0 |
| <b>Filipinos</b>                                          | 0    | 0 |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 0.41 | 0 |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0    | 0 |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 4.88 | 0 |
| <b>Blancos</b>                                            | 2.44 | 0 |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 0    | 0 |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0    | 0 |
| <b>Indigentes</b>                                         | 1.89 | 0 |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 1.62 | 0 |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0    | 0 |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 1.3  | 0 |

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Los planes de seguridad son modificados y repasados anualmente con el personal y el Consejo de Sitio Escolar al principio de cada año escolar.

Los elementos claves abordados por el plan incluyen:

- Procedimientos para la denuncia de abuso infantil
- Procedimientos ante desastres y emergencias
- Responsabilidades del Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés)
- Notificación de maestros sobre alumnos peligrosos
- Política de acoso sexual
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Política de Discriminación
- Provisiones para el ingreso seguro y egreso, de y hacia la escuela
- Provisiones para un entorno seguro y ordenado propicio al aprendizaje
- Reglas y procedimientos sobre disciplina escolar
- Procedimientos para la denuncia de crímenes motivados por el odio
- Procedimientos de respuesta a emergencias
- Salud y Prevención de Enfermedades
- Prevención del hostigamiento, programas y procedimientos de denuncia
- Políticas y programas de prevención del suicidio
- Procedimientos de evaluación de amenazas
- Políticas y procedimientos para visitantes
- Reglas escolares
- Equipos y suministros
- Sistemas de comunicación

Hay una descripción completa de todos los elementos disponible de la dirección o del Departamento de Seguridad Estudiantil y Asistencia de la Oficina del Distrito.



## D. Otra Información del SARC

## Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       | 21                       | 11                                  | 28                                   |                                    |
| 1° Grado     | 23                       | 5                                   | 35                                   |                                    |
| 2° Grado     | 21                       | 11                                  | 35                                   |                                    |
| 3° Grado     | 23                       | 12                                  | 28                                   |                                    |
| 4° Grado     | 33                       | 2                                   |                                      | 21                                 |
| 5° Grado     | 32                       | 2                                   |                                      | 21                                 |

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       | 27                       | 1                                   | 4                                    |                                    |
| 1° Grado     | 25                       |                                     | 4                                    |                                    |
| 2° Grado     | 26                       |                                     | 5                                    |                                    |
| 3° Grado     | 25                       | 1                                   | 4                                    |                                    |
| 4° Grado     | 25                       | 1                                   | 4                                    |                                    |
| 5° Grado     | 32                       |                                     | 1                                    | 1                                  |

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       | 24                       | 0                                   | 5                                    | 0                                  |
| 1° Grado     | 30                       | 0                                   | 4                                    | 0                                  |
| 2° Grado     | 31                       | 0                                   | 4                                    | 0                                  |
| 3° Grado     | 23                       | 1                                   | 5                                    | 0                                  |
| 4° Grado     | 27                       | 1                                   | 3                                    | 0                                  |
| 5° Grado     | 24                       | 1                                   | 4                                    | 0                                  |
| 6° Grado     | 0                        | 0                                   | 0                                    | 0                                  |
| Otro         | 0                        | 0                                   | 0                                    | 0                                  |

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                            | Tasa |
|----------------------------------|------|
| Alumnos por Orientador Académico | 755  |

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                                                             | Cantidad de FTE Asignado a la Escuela |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional) | 1                                     |
| Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)                |                                       |
| Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)           |                                       |
| Psicólogo/a                                                       | 1                                     |
| Trabajador/a Social                                               |                                       |
| Enfermera/o                                                       | 0.8                                   |
| Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla              | 1.8                                   |
| Especialista de Recursos (no docente)                             |                                       |
| Otro                                                              |                                       |

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

| Nivel                                               | Gastos Totales Por Alumno | Gastos Por Alumno (Limitado) | Gastos Por Alumno (Ilimitado) | Salario Promedio De Maestros |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Sitio Escolar                                       | \$12,765.64               | \$4,985.63                   | \$7,780.02                    | \$90,416.52                  |
| Distrito                                            | N/A                       | N/A                          | \$7,792.09                    | \$84,123                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito | N/A                       | N/A                          | 19.8                          | -15.2                        |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado   | N/A                       | N/A                          | \$6,594                       | \$87,271                     |

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El financiamiento Básico, Suplementario y de Concentración de la Fórmula de Financiamiento Bajo Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) se utiliza como aparece en el Plan de Responsabilidad Bajo Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para garantizar que todos los alumnos reciban los servicios y apoyo de intervención o enriquecimiento necesario para ayudarles a dominar las áreas académicas y detalla las acciones asociadas con la satisfacción de las necesidades específicas de los estudiantes de inglés, los jóvenes de crianza temporal, y los alumnos de bajos recursos. Hay tutoría (ayuda) antes y después de la escuela para los alumnos en riesgo y estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) a través del financiamiento de Título I

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

| Categoría                                               | Cantidad Distrital | Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Sueldo de Maestro Principiante                          | \$51,550           | \$54,215                                              |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio                | \$83,475           | \$86,843                                              |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Superior                  | \$109,658          | \$111,440                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Primaria)                  | \$143,156          | \$140,851                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Secundaria)                | \$143,156          | \$147,065                                             |
| Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)              | \$0                | \$142,189                                             |
| Sueldo del Superintendente                              | \$256,572          | \$252,466                                             |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros      | 30.8%              | 33.16%                                                |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos | 4.89%              | 5.15%                                                 |

## Formación Profesional

El Distrito Escolar de Lancaster brinda formación profesional a lo largo del año escolar que capacita y apoya al personal sobre la implementación efectiva de nuestros programas comunes y fundamentales adoptados, incluyendo, pero sin limitarse a: Teacher clarity, PLC+, calificación e informes basados en normas, Lectoescritura estructurada, Análisis de Datos,

## Formación Profesional

Capacitación en Liderazgo, Instrucción de Escritura, Capacitación, Instrucción Directa, Desarrollo conceptual, Establecimiento de Vocabulario Académico, Enseñanza y Aprendizaje Culturalmente Receptivo (incluyendo Capturing Kids Hearts), Integración de Tecnología en los Salones, "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés), Intervención y Diferenciación de Estrategias Docentes para Estudiantes del Inglés (EL, por sus siglas en inglés), Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) y alumnos en riesgo. Las oportunidades de continua formación de personal de alta calidad son reconocidas como un componente importante en nuestra labor hacia un mejoramiento continuo en el aprendizaje estudiantil.

Las oportunidades continuas incluyen capacitaciones locales durante y después de la jornada laboral y también a través de capacitaciones locales escolares y del distrito en clase y en el sitio. Todos los maestros reciben múltiples oportunidades de formación profesional opcional remunerada. El calendario del ciclo escolar permite 38 días de instrucción limitada, de los cuales 27 días se utilizan para brindar 1-2 horas de formación profesional del distrito o creada por el sitio, específica a sus necesidades. Hay talleres externos, conferencias y otras capacitaciones locales que brindan capacitación de mayor profundidad y además preparan a nuestro personal para ser capacitadores en nuestro distrito, están disponibles según sea aprobado por el Consejo Administrativo.

También se ofrece a nuestro personal clasificado formación profesional que apoya nuestros programas instructivos y servicios para alumnos. Además, se incluyen talleres diseñados para mejorar las habilidades de tecnología, para brindar capacitación con programas informáticos claves utilizados en el distrito y para ofrecer información sobre la excelencia personal y responsabilidad social entre las ofertas de cursos de formación profesional para personal clasificado a lo largo del ciclo escolar.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

| Materia                                                                                         | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b> | 26      | 30      | 28      |